

総社市立池田小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議, 対策委員会 等	学校が実施する取組		
		① 発達支持的生徒指導	② 課題予防的生徒指導	③ 困難課題対応的生徒指導
4月	○職員会議 ・基本方針, 年間計画の確認	○カウンセリング(児童・保護者) ○なかよしタイム(縦割り遊び) ○だれもが行きたくなる学校づくりプログラムの実施(ピアサポート, 共同学習, SEL, 品格教育)	○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後) ○情報収集(学級懇談・個人懇談) ○情報モラル学習(年8回)	○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解(職員)
5月	○学校評議委員会 ・基本方針, 年間計画の紹介 ・いじめ問題に関する意見交換 ・基本方針, 年間計画の再確認 ○いじめ対策委員会	○なかよしタイム(縦割り遊び) ○いじめを考える週間	○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後)	
6月		○人権週間(仲間作り)	○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後) ○集団アセスメントの実施(教育相談担当) ○情報収集(アンケート・教育相談) ○情報収集(学級懇談)	
7月			○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後) ○学校生活アンケート(児童・保護者) ○個人懇談	
8月	○職員研修 (SNSについて, ネットいじめについて) ○いじめ対策委員会			○対応手順の共通理解
9月			○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後) ○情報収集(アンケート) ○非行防止教室 (5・6年生)	
10月	○学校評議委員会 (いじめに関する意見交換) ○PTA人権研修, 保護者講演会 (PTA)	○なかよしタイム(縦割り遊び)	○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後)	
11月	○いじめ対策委員会	○なかよしタイム(縦割り遊び)	○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後)	
12月		○あったかハートウィーク(人権週間) (人権教育担当) ○なかよしタイム(縦割り遊び)	○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後) ○個人懇談 ○学校生活アンケート(児童・保護者)	○対応手順の共通理解
1月	○学校評議委員会 ・一年間の取り組みの反省		○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後) ○情報収集(アンケート)	
2月	○いじめ対策委員会		○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後) ○集団アセスメントの実施(教育相談担当) ○情報収集(学級懇談)	
3月	・取り組みの反省, 基本方針の修正		○児童の情報交換会(毎週金曜日終礼後)	

※第1回の職員会議、および1回～4回のいじめ対策委員会等で、追加や修正等をしていく。